

## Ficha de Avaliação

### MEDICINA III

**Tipo de Avaliação:** AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAI (UNIVAS)

**Programa:** Ciências Aplicadas à Saúde (32073011003P5)

**Modalidade:** PROFISSIONAL

**Área de Avaliação:** MEDICINA III

**Período de Avaliação:** Avaliação Quadrienal 2021

**Data da Publicação:** 02/09/2022

#### Parecer da comissão de área

#### 1 - PROGRAMA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	40.0	Muito Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	40.0	Muito Bom
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	10.0	Bom
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10.0	Muito Bom

**Conceito da Comissão:** Muito Bom

**Apreciação:** O Programa (PPG) iniciou suas atividades em março de 2013, tendo uma única área de concentração (AC), "Multi e interdisciplinaridade em lesões teciduais", com 3 linhas de atuação científico-tecnológicas (LACT). As LACT estão bem descritas, com caráter stricto sensu e adequadas aos objetivos do Programa. No quadriênio foram descritos 285 projetos concluídos ou em andamento, com razoável distribuição entre as LACT: 47% na LACT "Padronização de procedimentos e inovações em lesões teciduais"; 28% na LACT "Gestão e qualidade em lesões teciduais" e 25% (70/285) na LACT "Fitoterapia e plantas medicinais em lesões teciduais". O Programa oferece 14 disciplinas, sendo 7 nucleares e as demais de apoio às LACT, contemplando formação empreendedora e inovadora. Existe coerência entre as AC, LACT e projetos.

Há descrição de espaços didáticos/pedagógicos, administrativos e infraestrutura geral compartilhada, incluindo laboratórios, biblioteca, biotério, Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), além do hospital universitário da UNIVÁS, descrito como hospital-âncora do SUS para a região em atendimento secundário e terciário. Também é descrita infraestrutura de laboratórios extramuros, por meio de convênios (com comprovação) com o Instituto Cláudia Marques de P&D e o Instituto Nacional de Telecomunicações (INATEL). O Programa aponta disponibilidade de rede de internet sem fio e laboratórios de informática com suporte técnico na universidade, e possui sala de videoconferência equipada de uso

## Ficha de Avaliação

exclusivo (para apoio às reuniões de intercâmbios nacionais e internacionais), além de oferecer softwares licenciados para apoio a análises estatísticas.

O Programa relata convênios e acordos de cooperação técnico-científica com o setor produtivo e de inovação, incluindo empresas de assessoria e treinamento, indústrias farmacêuticas e de produtos biotecnológico e institutos de pesquisa, desenvolvimento e tecnologia. Há também menção sobre captação de recursos para o desenvolvimento de projetos junto a agência de fomento e a iniciativa privada (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais – FAPEMIG; Atina Indústria e Comércio de Ativos Naturais; Empresas Metrohm Brasil Instrumentação Analítica; Innovatecs Comércio de Produtos Biotecnológicos; Lumabyte Technologies; Metler Toledo Industria e Comércio; Partitec Comércio e Serviços; União Química do Brasil; Waters Technologies do Brasil), com comprovação.

Ao longo do quadriênio, o Programa contou com a participação de 13 docentes permanentes (DP), porém em 2020 houve a exclusão de 3 DP, justificada por questões pessoais dos DP e administrativas da instituição. Apesar de justificado, o fluxo representa redução de 23% em relação ao quantitativo total do corpo docente permanente. Do total de DP, 4 atuaram como permanentes em outro Programa de pós-graduação, sendo que a participação anual variou de 1 a 2 DP (média geral de 12% no quadriênio, portanto compatível com o considerado aceitável pela área, que seria de no máximo 30%).

O corpo docente permanente é constituído por profissionais com diferentes formações, incluindo especialidades médicas clínicas e cirúrgicas, anatomia patológica, farmacologia e microbiologia, com potencial para desenvolver produção técnica e tecnológica relevante no âmbito do curso, que se mostrou consistente e qualificada ao longo do quadriênio. Há sinalização de sinergia entre DP e esforços do Programa na construção de atitude interdisciplinar, com 63% dos projetos do Programa e 21% da lista de produções incluindo 2 ou mais DP.

O Programa apresenta objetivos e missão adequados à modalidade profissional. Alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e à Política de Empreendedorismo e Inovação da UNIVÁS (que tem primado pelo aperfeiçoamento da infraestrutura e investido na modernização dos laboratórios), o planejamento estratégico do Programa contempla a priorização das parcerias com indústrias e empresas da região com o objetivo de incentivo à inovação e transferência de tecnologia.

O Programa relata que o processo de autoavaliação é conduzido pela Comissão de Autoavaliação Stricto Sensu (CAA) da UNIVÁS, que foi instituída pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) institucional. Na proposta há detalhamento dos métodos utilizados, resultados obtidos e relatórios elaborados pela CAA, referentes à autoavaliação de 2020.

## 2 - FORMAÇÃO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	25.0	Muito Bom
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	35.0	Muito Bom
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	10.0	Muito Bom
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	20.0	Muito Bom

## Ficha de Avaliação

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	10.0	Muito Bom

**Conceito da Comissão:** Muito Bom

**Apreciação:** Os cinco trabalhos de conclusão (TCC) de destaque indicados pelo Programa apresentam potencial de geração de impacto para a sociedade ou de inovação, estão inseridos nas LACT e são coerentes com a proposta de formação do PPG. Todos geraram pelo menos um produto cada, com comprovação. Em conjunto, os cinco TCC indicados tiveram como produção: uma lei municipal promulgada, três patentes T1 e dois livros (L1 e L4).

Foram indicadas 5 produções de destaque no ciclo avaliativo, com aderência aos objetivos do Programa. Três produções são patentes (T1) e duas são desenvolvimento de produto ou aplicativo (T5 e T1). Todas as produções têm alto potencial de geração de impactos e/ou inovação e boa aderência às LACT. Todas as cinco tem a participação de DP, com boa distribuição entre eles.

O Programa teve, no quadriênio, 904 produções científicas (bibliográficas ou técnicas) com participação de DP, com média de 74 por DP. Deste total, 487 (54%) são técnicas, com média de 40 produções técnicas por DP, sendo que 93% (454/487) delas são qualificadas (T1 a T5) e 11% (56/487) estão nos estratos superiores do Qualis PTT (T1 a T3). Quanto às 417 (46%) produções bibliográficas, 45% (187/417) são qualificadas. O corpo docente permanente publicou 143 artigos em periódicos, dos quais 44% (63/147) possuem discentes ou egressos como autores ou coautores. Dos 63 artigos publicados em periódicos do binômio DP e discente/egresso, 90% (57/63) são produções qualificadas.

O Programa indicou dois egressos de destaque para o período 2011-2015 e outros dois para o período 2016-2020. Todos os quatro egressos indicados apresentam trajetória alinhada aos objetivos de formação do Programa e alto impacto para a sociedade. Dos egressos indicados como destaque para o período 2011-2015, um assumiu posição de liderança na carreira docente/área de pesquisa, como coordenador de curso de pós-graduação lato sensu, coordenador do grupo de apoio à pesquisa vinculado a três diferentes instituições acadêmicas da região, além de ter assumido a presidência de associação regional de sua classe profissional; e o outro ingressou em doutorado na Unifesp e na carreira docente Instituto Federal do Sul de Minas, onde assumiu também cargo de gestão, como coordenador de Qualidade de Vida e do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor. Os dois egressos indicados para o período 2016-2020 assumiram posição de liderança política, um deles com mandatos como secretário municipal de saúde e vereador de município da região, além de ter ingressado na carreira docente; e a outra atuando em duas Secretarias de Estado (SE) de Minas Gerais (SE de Planejamento e Gestão, como perita; e SE de Justiça e Segurança Pública, como assessora chefe de estratégia). A atuação dessa egressa na área de segurança pública foi reconhecida pelas câmaras municipais de duas cidades da região, das quais recebeu o título de cidadã honorária.

No quadriênio o Programa tituló 75 discentes (média de 6 titulados por DP) e todos os DP concluíram orientação ou estavam com orientação em andamento de discente de mestrado profissional. De maneira geral, 87% dos DP atuaram como responsável por disciplina da pós-graduação e 93% como participante; 98% deles coordenaram projetos de discentes inseridos nas LACT e todos os DP se dedicaram pelo menos 20h/sem ao Programa. Dois DP receberam bolsa CNPq, sendo uma bolsa de Produtividade em Pesquisa (nível 2 até 2018 e nível 1D a partir de 2019) e uma bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (nível 2).

## Ficha de Avaliação

Dos 13 DP que atuaram no quadriênio, 83% ministraram disciplinas na graduação e 94% orientaram alunos de graduação (iniciação científica e/ou monografia de conclusão de curso) ao longo do quadriênio.

A proposta descreve que 85% dos DP atuaram como membro do corpo editorial ou revisor de periódicos, 77% ocuparam cargos administrativos em instituições de ensino ou pesquisa ou agências de fomento e 15% tiveram cargos em associações, conselhos ou sociedades de representação de classe.

### 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	60.0	Muito Bom
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	20.0	Muito Bom
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	20.0	Bom

**Conceito da Comissão:** Muito Bom

**Apreciação:** O Programa descreve como missão qualificar profissionais da área de saúde de modo a torná-los capazes de agregar valor a suas atividades, promovendo o desenvolvimento científico, econômico e social da região sul-mineira e do país. A proposta descreve interação do Programa com a sociedade por meio de projeto de extensão ligado à LACT fitoterapia e plantas medicinais em lesões teciduais, incluindo detalhamento de alunos de ensino fundamental e médio de escolas públicas de Pouso Alegre em iniciação científica júnior (com bolsa BIC Júnior pela FAPEMIG). Um dos trabalhos finais do curso no quadriênio gerou uma lei municipal. Na lista de produções constam também participações em programas de rádio/TV ou blogs, produção de vídeo e de diversos aplicativos para disseminação de informação, educação, prevenção e tratamento de lesões para leigos, além de palestras com enfoque em segurança, prevenção de lesões e saúde mental a jovens soldados do Exército Brasileiro.

É descrita captação de discentes que atuam nas redes de saúde pública e privada de municípios de todas as regiões de Minas Gerais (incluindo Alfenas, Belo Horizonte, Borda da Mata, Bueno Brandão, Cambuí, Campanha, Campos Gerais, Congonhal, Córrego Fundo, Divinópolis, Goianésia, Governador Valadares, Inconfidentes, Itajubá, Janaúba, Juiz de Fora, Lavras, Ouro Fino, Montes Claros, Paracatu, Pouso Alegre, Senador Amaral, São João Del-Rei e Três Corações) e também de outros Estados e regiões do país, como Amazonas, Goiás e São Paulo.

O sítio eletrônico do Programa é organizado, amigável e fácil de navegar, com conteúdo em português, inglês e espanhol. Há notícias e informações atualizadas de interesse da comunidade, como resultados de processos seletivos. Contém a ficha de avaliação da Capes anterior, informações sobre as LACT e projetos com respectivas descrições, a lista de produções bibliográficas e técnicas (com link de acesso), calendário de oferta disciplinas e respectivas ementas e referências. Há informações sobre os DP, discentes e egressos, com link para seus currículos Lattes e foto, e também dados sobre discentes de graduação que participam de atividades de iniciação científica ligadas ao Programa (porém sem link de acesso ao lattes). Há informações sobre prêmios recebidos, constam ícones e links úteis, como CAPES e CNPq, entre outros, e são apresentados os meios de contato com a secretaria do Programa.

## Ficha de Avaliação

### Qualidade dos Dados

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1 - PROGRAMA	100.0	Muito Bom
2 - FORMAÇÃO	100.0	Muito Bom
3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	100.0	Muito Bom

**Conceito da Comissão:** Muito Bom

**Apreciação:** O Programa apresentou as informações com organização e diligência.

### Parecer da comissão de área sobre o mérito do programa

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1 - PROGRAMA	100.0	Muito Bom
2 - FORMAÇÃO	100.0	Muito Bom
3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	100.0	Muito Bom

**Nota:** 5

### Apreciação

O Programa, que recebeu nota 4 após avaliação de sua APCN e na avaliação quadrienal 2013-2016, apresentou evolução consistente no quadriênio, com produção técnica relevante e qualificada, atuação forte e bem distribuída do corpo docente permanente em atividades de formação no Programa, além de atuação na graduação e projetos de iniciação científica júnior com alunos de educação básica, interação comprovada com a sociedade e o setor produtivo, o que justifica sua ascensão à nota 5.

### Membros da Comissão de Avaliação

Nome	Instituição
DENISE DE FREITAS (Coordenador de Área)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
RICARDO DE CARVALHO CAVALLI (Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos)	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ( RIBEIRÃO PRETO )
DANIELA FRANCESCATO VEIGA (Coordenador de Programas Profissionais)	UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAI
ALBERTO SCHANAIDER	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
ANTONIO PEDRO FLORES AUGÉ	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
BEATRIZ BERTOLACCINI MARTINEZ	UNIVERSIDADE DE POUZO ALEGRE
CAIO VINICIUS SAITO REGATIERI	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
CLAUDIA MARQUEZ SIMOES	FACULDADE ICESP
CLEBER ROSITO PINTO KRUEL	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
CRISTIANO XAVIER LIMA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
CRISTINA PIRES CAMARGO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
DIOGO BENCHIMOL DE SOUZA	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

## Ficha de Avaliação

### Membros da Comissão de Avaliação

Nome	Instituição
FERNANDA CAMPOS DA SILVA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
IVALDO DA SILVA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
JAQUELINE JOICE MUNIZ	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
JAYTER SILVA DE PAULA	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ( RIBEIRÃO PRETO )
JOAO SABINO LAHORGUE DA CUNHA FILHO	HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
JOSE JUKEMURA	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
LEONARDO PESSOA CAVALCANTE	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
LUIZ FRANCISCO CINTRA BACCARO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
LUIZ RONALDO ALBERTI	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
MARCELO RIBERTO	PREFEITURA DO MUNICIPIO DE BARRETOS
MARIANA CAMARGO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
MARIANA GOBBO BRAZ	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO ( BOTUCATU )
NIVEA NUNES FERRAZ	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
NORMA DE OLIVEIRA PENIDO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
RAMILLE ARAUJO LIMA	MUNICIPIO DE CAUCAIA - PREFEITURA MUNICIPAL
RICARDO MINGARINI TERRA	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ROGERIO HAMERSCHMIDT	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
ROSSANA PULCINELI VIEIRA FRANCISCO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
STHELA MARIA MURAD REGADAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
TAINA VERAS DE SANDES FREITAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
VIVIAN FERREIRA DO AMARAL	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ
WAGNER JOSE FAVARO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

### Complementos

#### Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho do programa.

Observar recomendações da comissão, principalmente no que se refere ao fluxo do corpo docente e parcerias para projetos de cooperação interinstitucional.

#### Recomendações da Comissão ao Programa.

Manter atenção ao fluxo do corpo docente permanente, incluindo no planejamento estratégico a criação de políticas para permanência, contratação e renovação do corpo docente.

Empenhar esforços para manter e até ampliar a produção técnica qualificada, relevante e interdisciplinar com sinergia e interação entre os DP e parcerias com a iniciativa privada e setor público.

Buscar parcerias para o desenvolvimento de Projetos de Cooperação entre Instituições (PCI) para qualificação de profissionais de nível superior.

#### A CAPES deve promover visita de consultores ao Programa?

Não

## Ficha de Avaliação

**A Comissão recomenda mudança de área de avaliação?**

Não

**A Comissão recomenda a mudança de modalidade do programa?**

Não

**A Comissão recomenda a fusão com outro Programa?**

Não

**Parecer do CTC sobre o mérito da proposta**

**Parecer Final**

**Nota: 5**

### **Apreciação**

O CTC-ES, em sua 217ª reunião, aprova as recomendações elaboradas pela comissão de Área, ratificando a nota por ela sugerida, referente à avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu no quadriênio 2017-2020.

GERADO POR: ADRIANA RODRIGUES DOS ANJOS MENDONCA (200.XXX.XXX-XX)