

# Manual DO ALUNO



Este manual contém informações importantes sobre seu curso. Leia-o atentamente e tenha-o sempre à mão para sanar eventuais dúvidas.

## PPGEduCS

*Programa de Pós-graduação em  
Educação, Conhecimento e Sociedade*

## UNIVAS

## ÍNDICE

Histórico do Curso	3
Area de Concentração	3
Linhas de Pesquisa	4
Administração, Coordenação e Corpo Docente	5
Matrícula e Renovação de Matrícula	6
Duração do Programa	6
Aulas e Atividades Científicas	7
Disciplinas Introdutórias	7
Disciplinas Específicas (Eletivas)	8
Disciplinas Avançadas	10
Estudos Avançados em Pesquisa	11
Proficiência	11
Escolha de Disciplinas	12
Convalidação de Disciplinas	12
Carga Horária e Créditos	12
Frequência	13
Dos Critérios de aproveitamento	13
Trancamento	14
Desligamento do Curso	14
Requisitos para obtenção do Título de Doutor/Mestre	15
Dos orientadores	15
Projeto de Pesquisa	16
Relatório de atividades docentes	16
Qualificação	16
Defesa de Dissertação/Tese	18
Atraso na entrega do Boletim	19
Taxa de Emissão de Documentos	19
Perdas e extravios	19
Contatos importantes	20/21/22
Registro da vida acadêmica	23/24

## HISTÓRICO DO CURSO

O Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade (PPGSEduCS) resulta da fusão do Programa de Pós-graduação em Ciências da Linguagem, Mestrado em Educação e Mestrado em Bioética e busca propiciar uma formação especializada aos profissionais que atuam e/ou pretendem atuar em diferentes níveis educacionais previstos, além de estimular, preparar, desenvolver e divulgar pesquisas e práticas que propiciem o desenvolvimento científico da área.

Reconhecendo a Educação um processo permanente (*life long learning* / educação ao longo da vida) e complexo (tendo em vista que diferentes variáveis devem ser consideradas na sua produção), buscamos oferecer um curso que visa refletir de maneira rigorosa e crítica os processos educativos que nos desafiam na atualidade, extrapolando o contexto de ensino e aprendizagem, da pesquisa e da formação, para outros que dizem respeito a esse processo, tais como: práticas sociais, políticas públicas, práticas relacionadas ao mundo do trabalho e da profissionalização, legislações, práticas discursivas e condições materiais de existência.

Reconhecemos que a presença de processos educativos em diferentes instituições nos permite expandir o domínio da educação restrito às práticas escolares a outros campos, formais e não formais, para abordar os diferentes espaços e práticas educativas envolvidas em distintas relações sociais, desde as práticas educativas da Educação Básica, das cartilhas do Ministério da Saúde, do Ministério da Educação e do Meio Ambiente, às práticas e programas da Educação Superior, como as políticas afirmativas. Nesse sentido, compreendemos os processos educativos que estão em funcionamento aí nos diferentes âmbitos para melhor utilizá-los como instrumentos de inovação, formação, desenvolvimento de pesquisas e produção de conhecimento.

Ao oferecer aos seus alunos uma formação multidisciplinar que lhes permita qualificar-se profissional e academicamente, o Programa estará contribuindo para elevar o nível de desenvolvimento da cidade e da região, bem como contribuindo para a melhor distribuição de cursos de boa qualidade no país, desenvolvimento de pesquisas de alto nível na área educacional e para inovações pedagógicas em instituições de ensino formais e não formais, sem a necessidade desses profissionais se deslocarem para cidades mais distantes, considerando que a Univás conta com infraestrutura adequada e corpo docente devidamente capacitado.

Por meio da formação em nível de mestrado e doutorado, a proposta do citado programa de formação vem ao encontro da missão da Univás e das metas do PDI (2019-2023), no sentido de atender à sua vocação de indutora do desenvolvimento social, científico, econômico e cultural na região Sul Mineira e no Brasil.

## ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

O programa possui uma área de concentração: **Educação, Conhecimento e Sociedade**

A área de concentração do Programa se caracteriza especialmente pela articulação entre os três conceitos que compõem o seu título. Considerando a Educação como um processo amplamente presente na sociedade em seus mais diversos níveis, o curso busca dedicar-se aos estudos da área da educação com ênfase nos processos de produção e circulação de conhecimento e seus efeitos na sociedade. Desta forma, busca estar atento às transformações sociais bem como às novas formas de conhecimentos que advém de diferentes modos de fazer na sociedade contemporânea, marcada pela

tecnologia digital. Entende-se, portanto, que, para as pesquisas desenvolvidas neste curso, a articulação entre educação, conhecimento e sociedade é constitutiva dos processos formativos e do próprio desenvolvimento da sociedade, não podendo um ser pensado de forma apartada dos outros dois. Por conta de sua especificidade, o curso busca tratar de questões atuais ou anteriores de forma consequente às questões sociais e históricas que dão forma aos processos educativos, por sua vez, relacionados aos conhecimentos formais e não formais em circulação em um dado momento histórico. Assim, busca-se não somente compreender e analisar os processos, mas também propor novas soluções às questões que colocam de forma desafiadora à educação na atualidade.

## LINHAS DE PESQUISA

**Ensino, Linguagem e Formação Humana**— Esta linha de pesquisa desenvolve pesquisas e estudos de caráter trans, inter e multidisciplinar que abarquem o saber, a formação e o desenvolvimento humano, bem como processos e práticas educacionais que contemplem a relação escola, universidade e trabalho. Desenvolve pesquisas e estudos que envolvam as relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade, bem como a natureza, a apropriação, reelaboração, produção e circulação de conhecimento, em espaços formais e não-formais de ensino, visando a formação inicial e continuada nos diferentes níveis e espaços educativos da contemporaneidade. Aborda os diferentes espaços de educação e formação, a reelaboração, produção e circulação de conhecimentos a partir de diferentes instituições de ensino, trabalho, educação e cultura, considerando a linguagem e a sociedade na perspectiva da formação humana e da bioética numa sociedade multicultural.

**Educação e Tecnologia: inovação, ferramentas e processos** – O objetivo dessa linha de pesquisa é desenvolver pesquisas e estudos referentes à educação, inovação, produção e circulação de conhecimento, nos diversos espaços e formas de ensino e aprendizagem face à reestruturação social, política, econômica e produtiva no contexto das transformações ocorridas no mundo contemporâneo, tendo em vista as novas possibilidades de produção de conhecimento e produtos que possam contribuir para o desenvolvimento da sociedade. Os estudos dessa linha têm como objetivo a reflexão e o desenvolvimento de investigações articuladas entre educação, conhecimento e sociedade visando à formação inicial e continuada nos diferentes níveis e espaços educativos, criando e explorando novas possibilidades de produção de conhecimento que possam contribuir para o desenvolvimento da sociedade em sua diversidade. Investiga, cria e explora o uso das tecnologias e redes digitais na educação, recursos e ferramentas no processo de ensino e de aprendizagem para uma inovação na produção de conhecimento científico, acadêmico, tecnológico e cultural.

**Políticas Públicas e Gestão**— As investigações propostas nesta linha de pesquisa compreendem estudos e pesquisas pertinentes ao planejamento, a formulação, implementação e avaliação de políticas educacionais e afins, notadamente no Brasil e na América Latina, assim como a concretização dessas políticas no âmbito dos sistemas e das instituições sob o enfoque da nova gestão pública. Debate e relaciona a organização da educação nos seus diferentes contextos, políticas e programas governamentais, no âmbito das políticas públicas e da legislação em todos os níveis federativos. Explora

as concepções subjacentes às práticas educativas e avaliativas na educação, em todos os níveis de ensino e modalidades educacionais, e reflete sobre seus impactos na sociedade democrática, no exercício da cidadania e no respeito aos direitos humanos na contemporaneidade, considerando as interfaces entre educação, conhecimento e sociedade.

## ADMINISTRAÇÃO, COORDENAÇÃO E CORPO DOCENTE

### Reitor

Prof. Dr. Antonio Carlos Aguiar Brandão

[reitoria@univas.edu.br](mailto:reitoria@univas.edu.br)

### Pró-reitor de Pós-graduação e Pesquisa

Prof. Dr. José Dias da Silva Neto

[jdendod@univas.edu.br](mailto:jdendod@univas.edu.br)

### Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Paula Chiaretti (Coordenadora)

[pchiaretti@univas.edu.br](mailto:pchiaretti@univas.edu.br)

Prof. Dr. Atílio Catosso Salles (Coordenador-adjunto)

[atilioc@univas.edu.br](mailto:atilioc@univas.edu.br)

### Coordenação do Núcleo de Pesquisas em Educação, Conhecimento e Sociedade (NUPECS)

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Camila Claudiano Quina Pereira

[CamilaPereira@univas.edu.br](mailto:CamilaPereira@univas.edu.br)

### Corpo Docente

#### *Professores Permanentes*

Prof. Dr. Atílio Catosso Salles ([atilioc@univas.edu.br](mailto:atilioc@univas.edu.br))

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Camila Claudiano Quina Pereira ([CamilaPereira@univas.edu.br](mailto:CamilaPereira@univas.edu.br))

Prof. Dr. Cássio José da Silveira ([CassioSilva.CS@univas.edu.br](mailto:CassioSilva.CS@univas.edu.br))

Prof. Dr. Diego Henrique Pereira ([DiegoPereira@univas.edu.br](mailto:DiegoPereira@univas.edu.br))

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Joelma Pereira Faria ([joelmafaria@univas.edu.br](mailto:joelmafaria@univas.edu.br))

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Paula Chiaretti ([pchiaretti@univas.edu.br](mailto:pchiaretti@univas.edu.br))

Prof. Dr. Rafael Lazzarotto Simioni ([RafaelSimioni@univas.edu.br](mailto:RafaelSimioni@univas.edu.br))

Prof. Dr. Rodrigo Rios Faria de Oliveira ([RodrigoOliveira@univas.edu.br](mailto:RodrigoOliveira@univas.edu.br))

Prof. Dr. Rogério Lobo Saber ([rogeriosaber@univas.edu.br](mailto:rogeriosaber@univas.edu.br))

Prof. Dr. Ronaldo Júlio Baganha ([RonaldoBaganha@univas.edu.br](mailto:RonaldoBaganha@univas.edu.br))

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Rosimeire Aparecida Soares Borges ([rasborges@univas.edu.br](mailto:rasborges@univas.edu.br))

***Professores Colaboradores***

Prof. Dr. Antonio Carlos Aguiar Brandão ([AntonioAguiar@univas.edu.br](mailto:AntonioAguiar@univas.edu.br))

Prof. Dr. José Dias da Silva Neto ([jdendod@univas.edu.br](mailto:jdendod@univas.edu.br))

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Lariana Paula Pinto ([proflariana.paula@univas.edu.br](mailto:proflariana.paula@univas.edu.br))

Prof. Dr. Virgínio Cândido Tosta de Souza ([virginio.souza@univas.edu.br](mailto:virginio.souza@univas.edu.br))

**Secretário da Pós-graduação Stricto Sensu**

Guilherme Oliveira Santos

[proppes\\_ss@univas.edu.br](mailto:proppes_ss@univas.edu.br)

**MATRÍCULA E RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA**

A matrícula, válida por um semestre, é feita pelo aluno aprovado no processo seletivo. A renovação de matrícula é feita a cada semestre letivo do curso por meio do preenchimento do requerimento para Inscrição em Disciplina(s) e declaração sobre a manutenção da matrícula do Programa.

O período para renovação da matrícula é divulgado no calendário acadêmico do curso, no site da UNIVÁS e no site do Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade. A não renovação da matrícula neste período caracteriza desistência do curso.

O aluno será considerado efetivamente matriculado somente após a entrega do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais – devidamente preenchido, rubricado e assinado – e da comprovação do pagamento da primeira mensalidade do semestre acadêmico a que se refere à matrícula. Alunos com pendências financeiras devem procurar a Central do Aluno para acerto da situação.

**DURAÇÃO DO PROGRAMA**

**Doutorado**

O prazo mínimo para conclusão do curso é de 30 (trinta) meses e máximo de 48 (quarenta e oito) meses, computado entre a data da matrícula e a data da defesa da tese.

**Mestrado**

O prazo mínimo para conclusão do curso é de 18 (dezoito) meses e máximo de 24 (vinte e quatro) meses, computado entre a data da matrícula e a data da defesa da dissertação.

*Em caráter excepcional, o Colegiado do PPGCL pode aprovar o requerimento do aluno para prorrogar o término do curso em até 180 (cento e oitenta) dias.*

## AULAS E ATIVIDADES CIENTÍFICAS

### Mestrado

O aluno deve cumprir o mínimo de 30 créditos, sendo 18 deles em disciplinas oferecidas pelo Programa, 2 créditos em atividades complementares e 10 créditos equivalentes à Dissertação de Mestrado. Por sua vez, cada disciplina corresponde a 3 (três) créditos, e tem carga horária total de 45 horas por semestre.

Do elenco das disciplinas ofertadas, o discente deve cursar no mínimo 6 (seis), sendo 3 (três) disciplinas obrigatórias (9 créditos) e 3 (três) disciplinas eletivas (9 créditos). A escolha das disciplinas eletivas deve ser feita em acordo com a supervisão do orientador. Os 2 (dois) créditos decorrentes de atividades complementares deverão ser comprovados em formulário próprio. Os demais 10 (dez) créditos serão computados com a aprovação da defesa da dissertação de Mestrado e seu posterior protocolo na via impressa à secretaria da pós-graduação da Univas.

Além das aulas, os alunos de Programa de Pós-graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade devem participar das atividades científicas promovidas ao longo do ano letivo, como, por exemplo, reuniões dos grupos de pesquisa, eventos, defesas de dissertação e/ou tese, conferências e outras, podem vir a ocorrer nos demais horários da semana.

### Doutorado

O aluno deve cumprir o mínimo de 60 créditos, sendo 15 deles em disciplinas oferecidas pelo Programa, 5 créditos em atividades complementares e 40 créditos equivalentes à Tese de Doutorado. Por sua vez, cada disciplina corresponde a 3 (três) créditos e tem carga horária total de 45 horas por semestre, exceto a disciplina avançada Seminários de Pesquisa, obrigatória para o doutorando, que possui carga horária de 90 horas por semestre, perfazendo um total de 6 (seis) créditos.

Do elenco das disciplinas ofertadas, o discente deve cursar no mínimo 4 (quatro), sendo 2 (duas) disciplinas avançadas (obrigatórias para Doutorado) (totalizando 9 créditos) e 2 (duas) disciplinas eletivas (que totalizam 6 créditos). A escolha das disciplinas eletivas deve ser feita em acordo com a supervisão do orientador. Os 5 (cinco) créditos decorrentes de atividades complementares deverão ser comprovados em formulário próprio. Os demais 40 (quarenta) créditos serão computados com a aprovação da defesa da tese de Doutorado e seu posterior protocolo na via impressa à secretaria da pós-graduação da Univas.

Além das aulas, os alunos de Programa de Pós-graduação em Ciências da Educação, Conhecimento e Sociedade devem participar das atividades científicas promovidas ao longo do ano letivo, como, por exemplo, reuniões dos grupos de pesquisa, eventos, defesas de dissertação e/ou tese, conferências e outras, podem vir a ocorrer nos demais horários da semana.

Importante!

1. A cada semestre é desejável que o aluno participe de dos eventos promovidos pelo Núcleo de Pesquisa em Educação, Conhecimento e Sociedade (NUPECS).
2. Durante o curso de Mestrado ou de Doutorado, é desejável que o aluno assista a pelos menos, três (3) defesas de Dissertação ou Tese.

## DAS DISCIPLINAS

### DISCIPLINAS INTRODUTÓRIAS

As Disciplinas Introdutórias são **obrigatórias para alunos do Mestrado** e objetivam dar uma formação de base ao aluno. Alunos de doutorado poderão cursá-las como disciplinas eletivas:

#### **Metodologia do Trabalho Científico**

Trata dos modelos metodológicos de pesquisa qualitativa, quantitativa e mista. Trabalha no delineamento do projeto de pesquisa, observando a questão, construção de um objeto de pesquisa, relação entre teoria, método e objeto, a construção da hipótese, identificação e categorização das variáveis envolvidas. Discute os procedimentos de coleta de dados e instrumentos de pesquisa, bem como dos processos de escrita do trabalho científico, considerando as características, propriedades do texto científico e os aspectos éticos na pesquisa em educação. Aborda as normas técnicas para apresentação de trabalhos na educação nas suas diversas formas de abordagens.

#### **Universidade: Formação, Ensino e Produção do conhecimento**

Aborda de forma multidisciplinar as interfaces entre Educação, Ciência e Sociedade, diante das mudanças vividas pelas instituições de ensino superior, relativas à internacionalização, globalização e interiorização da educação superior e os novos paradigmas de formação universitária na sociedade do conhecimento. Considera a relação, interação e transformação da universidade, da produção cultural, artística, científica e tecnológica que resulta de suas atividades, em articulação com movimentos científicos, sociais, econômicos e as políticas voltadas para a educação pública e do desenvolvimento global e local.

#### **Pesquisa em Educação**

Estuda e discute os fundamentos históricos e filosóficos da Educação e suas contribuições na formação do pensamento pedagógico brasileiro e suas repercussões nas práticas educativas e na profissão docente. Analisa as tendências educacionais contemporâneas considerando os aspectos históricos, filosóficos, políticos e econômicos da educação brasileira e problematiza as políticas públicas no que se refere aos aspectos sociais, culturais, políticos e econômicos da contemporaneidade.



## DISCIPLINAS AVANÇADAS

As Disciplinas Avançadas podem ser cursadas por alunos do mestrado ou do doutorado. **Os alunos de doutorado têm de fazer obrigatoriamente duas disciplinas avançadas.** São elas:

### **Seminários de Pesquisa**

Discute e orienta as pesquisas em “Educação, ciência e Sociedade” em desenvolvimento pelos participantes por meio da elaboração e apresentação de seminários.

### **Tópicos avançados em “Educação, Conhecimento e Sociedade”**

Leitura e discussão de textos referentes a temas específicos dentro da área de concentração do programa: Educação, Conhecimento e Sociedade.

## DISCIPLINAS ELETIVAS

As disciplinas específicas são eletivas e voltadas para áreas que tragam subsídios para as diferentes linhas de pesquisa:

### **Saber, formação e desenvolvimento humano: ciclos da vida**

Estuda a vida humana sob as dimensões: física, psicológica, social e espiritual. Aborda o processo de educação ao longo da vida, compreendendo a infância, juventude, vida adulta e envelhecimento. Discute os processos de aprendizagem em diferentes estágios da vida e o processo de construção do conhecimento em diferentes espaços de formação.

### **Formação do sujeito, processos educacionais e práticas sociais**

Aborda a noção de sujeito para a educação, os processos de sua formação e diferentes experiências formativas na atualidade. Reflete sobre a ação educativa como um processo regular e presente em todas as formações sociais visando à formação dos sujeitos e a reprodução e transformação das atividades humanas. Aborda o desenvolvimento de competências socioemocionais. Reflete sobre as práticas educativas como necessárias à vida individual, social, coletiva e política, privilegiando a autonomia, a liberdade e a ética.

### **Escola, universidade e trabalho: diferentes espaços de formação**

Estuda a produção do conhecimento e sua veiculação em espaços formais e não formais de educação, considerando a estrutura, história e funcionamento da educação brasileira e seu processo de reconfiguração na contemporaneidade. Tem como foco uma abordagem sistêmica, (inter) transdisciplinar do processo de formação, ensino, aprendizagem, pesquisa e extensão. Considera a interface entre a educação, a sociedade e o mundo do trabalho no contexto sócio-histórico de

globalização e de mudanças organizacionais contínuas, tratando a formação permanente e continuada em seus diversos níveis e espaços educativos.

### **Bioética e educação**

Discute a definição de ética e moral. Apresenta os princípios da Bioética, a fim de investigar dilemas éticos nas práticas na área da educação. Discute a inserção da Bioética na educação escolar. Aborda a discussão ética relacionada ao desenvolvimento tecnológico e da inovação. Propõe a reflexão sobre a interface entre educação, tecnologia e ética.

### **A Linguagem no processo de Ensino/Aprendizagem**

Considerando que a linguagem tem a sua própria ordem e é mediadora (enquanto trabalho simbólico, isto é, enquanto relação constitutiva e transformadora) do homem face à realidade, seja natural, seja social, esta disciplina aborda seu papel nos processos de ensino e aprendizagem. Reflete sobre a linguagem como base dos processos históricos de produção e distribuição do conhecimento nos quais estão implicados a Educação.

### **Tecnologias, redes e mídias digitais na Educação**

Tendo em consideração a crescente disponibilidade e necessidade da utilização de tecnologias e mídias digitais à educação e os novos conceitos de aprendizagem daí decorrentes, busca compreender as novas práticas pedagógicas e curriculares e seus impactos na formação social. Compreende as tecnologias digitais além da concepção de ferramenta, mas em sua relação constitutiva com as formas de ensino, aprendizagem e produção de conhecimento. Reflete ainda sobre os espaços híbridos de conexões que atualizam as práticas educativas em uma cultura digital.

### **Novos espaços e formas de ensino e aprendizagem**

Investiga sobre a constituição de novos territórios em educação e formação humana e profissional, nos diversos níveis e formatos, considerando espaços educativos formais e não formais e suas especificidades. Contempla a relação entre educação, mundo do trabalho e sociedade na construção de novos conceitos de educação no âmbito da formação inicial e continuada e da qualificação profissional, considerando suas dimensões sociais e políticas e sua finalidade de promover a inserção e reinserção de jovens e trabalhadores no mundo produtivo e social. Acolhe estudos sobre cursos qualificação profissional integrados aos itinerários formativos do sistema educacional, como, por exemplo, os Serviços Nacionais de Aprendizagem (SNAs), cursos livres e de aperfeiçoamento, consultorias, projetos sociais e organizações não governamentais, educação em museus e centros de ciência, além de abordar a pedagogia social e empresarial, pedagogia hospitalar, educação de jovens e adultos, educação do campo, educação para o empreendedorismo, educação financeira, tecnológica e de lideranças etc.

### **Educação, inovação e desenvolvimento sustentável**

Aborda a atividade do ser humano na natureza, sua ação antrópica sobre ela e os principais efeitos decorridos dessa ação. Discute os avanços tecnológicos e as implicações para a sociedade e o ambiente. Apresenta os princípios da sustentabilidade e suas relações com o cenário educacional. Estuda as práticas pedagógicas interdisciplinares que contribuam para mudanças de atitude e comportamento para promoção do desenvolvimento sustentável.

### **Circulação e transformação da informação: processos de linguagem e impactos na Educação**

Investiga como a atual forma de produção, transformação e circulação da informação resulta das novas tecnologias de informação (TICs) e afetam o ambiente escolar ao modificar o modo como as instituições de ensino organizam seus saberes e atividades nos processos de ensino e aprendizagem. Busca compreender o lugar e o papel das práticas educativas em uma sociedade da informação digitalizada, oferecendo reflexões sobre as novas práticas educativas a partir das transformações da sociedade.

### **Formação de professores para inclusão e diversidade**

Busca desenvolver uma reflexão voltada para educadores sobre a diversidade humana e o pluralismo cultural tanto a partir políticas públicas quanto das práticas sociais e educacionais de inclusão e acolhimento das diferenças, especialmente em espaços escolares. Considerando a escola como espaço de desenvolvimento humano, busca compreender os processos de inclusão em suas tensões e dimensões individual, social e coletiva, transpondo a questão do campo biomédico para o campo educacional, social, político e de direitos.

### **Normatização: princípios e regulamentações institucionais**

Estuda legislação e aspectos normativos das políticas públicas voltadas à formação e à produção de conhecimento com ênfase no seu impacto sobre a gestão, planejamento, execução e desenvolvimento da sociedade. Tem como foco as diretrizes, normas e regulamentações educacionais e afins com vistas à integração de ações e projetos de educação e desenvolvimento tecnológico fundamentados na legislação, no compromisso com a ética e a transparência.

### **Políticas públicas e Educação**

Discute as práticas de educação nas diferentes políticas públicas. Estuda os processos de construção de conhecimento que visam a apropriação da população do conteúdo previsto nas políticas públicas. Aborda as estratégias políticas pedagógicas para propor ações transformadoras na esfera individual e coletiva. Trata sobre as diferentes linguagens e materiais informativos na produção, sistematização e distribuição do conhecimento.

### **Gestão e Educação: planejamento, avaliação e políticas**

Discute as políticas educativas sob o enfoque da gestão da educação, considerando o planejamento, a organização, a regulação, a avaliação e os processos educativos em todos os níveis de ensino.

Analisa os processos educacionais e suas interfaces com o desenvolvimento social, político e econômico na contemporaneidade. Aborda fundamentos e processos da nova gestão pública (NGP), implantada pós LDB Nº 9394/1996, na educação e suas concepções subjacentes às práticas educativas, refletindo sobre seus impactos nas políticas educacionais, na formação, na carreira docente e na melhoria da qualidade da educação.

### **Estado, Sociedade e Cultura na contemporaneidade**

Aborda a sociedade contemporânea como contexto das práticas sociais, dando ênfase aos temas relacionados aos aparelhos e dispositivos do Estado, à organização política, econômica e social, bem como às identidades culturais. Aborda e busca compreender conceitos tais como globalização, qualidade, flexibilidade, produtividade, empreendedorismo, mercado, competitividade, dentre outros, que circulam em nossa sociedade contemporânea e que afetam as relações e os modos de produzir conhecimento.

### **Direitos humanos e Educação**

Estuda a relação entre educação, direitos humanos e formação para a cidadania com foco no desenvolvimento social e fortalecimento da democracia. Aborda a história e o processo da constituição da cidadania no Brasil e na América Latina considerando as relações com a Declaração Universal dos Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas (ONU), de 1948, os organismos e mecanismos internacionais de direitos humanos; O Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos; O Plano Latino-Americano de Educação em Direitos Humanos; Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, o Estatuto da Criança e do Adolescente, dentre outros.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM PESQUISA**

As Atividades Complementares constituem componente curricular do Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade e se caracterizam pelo desenvolvimento de atividades que venham a contribuir para a pesquisa e para a formação do pós-graduando. As atividades complementares têm como objetivos: fomentar a frequência, pelo pós-graduando, dos fóruns de pesquisa relativos à sua área de formação; incentivar a participação do aluno em atividades acadêmicas e científicas que venham a permitir sua permanente atualização e a troca de experiências; e, capacitar o aluno para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais inerentes ao seu processo de formação.

Para obtenção do **título de Mestre**, o aluno deverá cumprir obrigatoriamente um mínimo de 2 (dois) créditos em atividades complementares. Para a obtenção do **título de Doutor**, o aluno deverá cumprir obrigatoriamente um mínimo de 5 (cinco) créditos em atividades complementares.

A pontuação das atividades complementares seguirá a seguinte tabela:

Atividade	Créditos
Resumo publicado em anais ou programas	1 (um)
Resenha publicada	1 (um)
Organização de coletânea (com ISBN) na área de atuação	3 (três)
Tradução de livro na área de atuação	4 (quatro)
Capítulo ou ensaio de livro (com ISBN) na área de atuação	3 (três)
Trabalho completo publicado em anais ou revistas não indexadas	2 (dois)
Artigo publicado em periódico indexado na área de atuação	3 (três)
Projeto de pesquisa concluído e aprovado com financiamento de órgãos externos	3 (três)
Demais produções técnicas (cartilhas, manuais, patentes, <i>software</i> )	2 (dois)
Livro (com ISBN) na área de atuação	4 (quatro)
Apresentação de trabalho (pôster ou comunicação oral) em eventos regionais e nacionais	1 (um)
Apresentação de trabalho (pôster ou comunicação oral) em evento internacional	2 (dois)
Apresentação de trabalho (pôster ou comunicação oral) em evento fora do país	3 (três)

Para efeito de obtenção de crédito, somente terão efeito as participações em congresso e publicações realizadas durante o período em que o aluno estiver regularmente matriculado no Programa.

### Orientação de Dissertação

O aluno de Mestrado que já tiver cumprido todos os créditos necessários em disciplinas e atividades complementares poderá fazer sua matrícula só em “orientação de Dissertação”.

### Orientação de Tese

O aluno de Doutorado que já tiver cumprido todos os créditos necessários em disciplinas e atividades complementares poderá fazer sua matrícula só em “orientação de Tese”.

### SUFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

O exame de Suficiência em Língua Estrangeira (Inglês, Francês ou Espanhol) tem por objetivo avaliar a capacidade de leitura, interpretação e compreensão de textos científicos em uma língua estrangeira, a ser escolhida pelo candidato.

O aluno de Mestrado deverá ser aprovado no exame de suficiência até a data de seu Exame de Qualificação de Dissertação, em data ser fixada pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação, sem o qual não será permitida a realização do exame de qualificação.

O aluno de Doutorado deverá apresentar a aprovação nos exames de Suficiência em duas línguas (escolhidas entre as opções Inglês, Francês e Espanhol) até a data do Exame de Qualificação de Tese, em data ser fixada pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação, sem as quais não será permitida a realização do exame de qualificação.

### ESCOLHA DE DISCIPLINAS

As disciplinas oferecidas no semestre serão divulgadas no site do Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade ao final do semestre letivo anterior. No ato da matrícula ou da renovação de matrícula, o aluno escolhe as disciplinas que deseja frequentar dentre as oferecidas no semestre. Quinze dias após o início das aulas, o aluno pode se matricular em mais uma disciplina, trocar a disciplina escolhida ou, até mesmo, desistir de alguma disciplina, preenchendo o requerimento de Frequência em disciplina na secretaria. Essa prerrogativa existe a fim de oferecer ao mestrando e ao doutorando a oportunidade de verificar, nesse ínterim, se a disciplina da primeira matrícula corresponde às necessidades teóricas exigidas pelo seu projeto de pesquisa.

**IMPORTANTE:** O funcionamento da disciplina ocorrerá caso haja, no mínimo, 5 (cinco) alunos matriculados ou com número menor a critério do Colegiado do Programa de Pós-graduação.

### CONVALIDAÇÃO DE DISCIPLINAS

As disciplinas cursadas anteriormente à matrícula regular do aluno só terão validade, caso tenham sido concluídas até 5 (cinco) anos antes do ingresso do interessado no Programa de Pós-graduação em Educação, Conhecimento e sociedade da Univas. No **Doutorado** poderá ser aceita até 1 (uma) disciplinas cursadas em outra instituição de ensino superior (em Programa de Pós-Graduação

credenciado pela CAPES), quanto ao **Mestrado** poderão ser aceitas até 2 (duas) disciplinas cursadas em outra instituição de ensino superior (em Programa de Pós-Graduação credenciado pela CAPES).

Os alunos poderão convalidar até 2 (duas) cursadas no Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade, como aluno especial, mediante aprovação do Colegiado do PPGEducS. Para isso, o aluno tem de procurar a secretaria para preencher requerimento solicitando a convalidação dessas disciplinas.

## CARGA HORÁRIA E CRÉDITOS

### Doutorado

A carga horária total do programa é de 900 horas.

As disciplinas do curso são semestrais, com carga horária total de 90 e 45 horas/aula no semestre letivo.

O aluno deve cumprir um mínimo de 60 créditos, sendo:

- 15 (quinze) créditos em atividades de ensino e pesquisa, que compreendem as disciplinas cursadas no programa.
- 5 (cinco) créditos em atividades complementares; e
- 40 (quarenta) créditos pela Tese.

Exige-se, portanto, que o aluno de doutorado frequente, no mínimo, 4 (quatro) disciplinas, sendo duas entre as Disciplinas Avançadas e duas entre as demais oferecidas pelo programa semestralmente.

### Mestrado

A carga horária total do programa é de 450 horas.

As disciplinas do curso são semestrais, com carga horária total de 45 horas/aula no semestre letivo.

O aluno deve cumprir um mínimo de 30 créditos, sendo:

- 9 créditos nas Disciplinas Introdutórias;
- 9 créditos nas três disciplinas escolhidas entre as Eletivas;
- 2 créditos em atividades complementares; e
- 10 créditos na defesa da Dissertação.

## FREQUÊNCIA

A frequência mínima exigida é de 75% da carga horária da disciplina, ou seja, das 45 horas/aula da disciplina.

## DOS CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO

O aproveitamento em cada disciplina será definido por provas escritas, trabalhos em grupo, monografias, seminários, bem como pela participação e interesse do aluno nas diversas atividades de cada disciplina e expresso pelos seguintes níveis de conceito:

- A – Excelente, aprovado com direito a crédito;
- B – Bom, aprovado com direito a crédito;
- C – Satisfatório, aprovado com direito a crédito;
- D – Fraco, reprovado sem direito a crédito;
- E – Nulo, reprovado por frequência ou abandono, sem direito a crédito;

A disciplina cujo aproveitamento foi D e E poderá ser refeita e considerar-se-á a segunda nota obtida pelo aluno, porém, o primeiro conceito será registrado no histórico do aluno;

Na Defesa da Dissertação e/ou Tese em Ciências da Educação, Conhecimento e Sociedade, será atribuído ao discente:

- a) o conceito A (Aprovado) se for considerado aprovado;
- b) o conceito R (Reprovado) se for considerado reprovado;

O aluno, mesmo aprovado, deverá efetuar obrigatoriamente as possíveis correções apontadas pela banca examinadora, no prazo máximo de 45 (quarenta e cinco) dias para o Mestrado e de 60 (sessenta) dias para o Doutorado.

O aluno reprovado deverá efetuar as melhorias para nova defesa no prazo máximo de 6 (seis) meses, podendo efetuar esse procedimento somente uma vez.

## TRANCAMENTO

Após frequentar, no mínimo, um semestre letivo, o aluno pode requerer, mediante motivo relevante, o trancamento de sua matrícula por até 6 (seis) meses.

O Colegiado do Programa de Pós-graduação poderá conceder trancamento de matrícula por mais 6 (seis) meses, à vista de motivos relevantes, **não sendo esse tempo computado para efeito de integralização do tempo máximo do curso.**

O pedido de trancamento constará de requerimento do aluno, dirigido ao colegiado do curso, solicitando e justificando o trancamento.



Não será concedido trancamento de matrícula aos alunos que já tenham obtido prorrogação de prazo.

### DESLIGAMENTO DO CURSO

O aluno será desligado do curso de Mestrado e Doutorado, se ocorrer uma ou mais das seguintes hipóteses:

- I. se não efetuar a matrícula regularmente, em cada semestre letivo, dentro do prazo previsto no calendário escolar fixado pela Câmara de Pós-graduação;
- II. se for reprovado pela segunda vez no Exame de Qualificação;
- III. obtiver os conceitos D e E no mesmo componente curricular duas vezes consecutivas.
- IV. se não cumprir qualquer atividade ou exigência nos prazos regimentais;
- V. a pedido do interessado.

O aluno desligado do curso não terá direito a ressarcimento de espécie alguma.

### REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE MESTRE OU DOUTOR

Para obtenção do **título de Mestre em Educação, Conhecimento e Sociedade**, o aluno deverá satisfazer os seguintes requisitos:

- Cumprir, após o ingresso, um mínimo de 30 créditos, sendo: 18 (dezoito) créditos em atividades de ensino, que compreendem as disciplinas cursadas no programa, 2 (dois) créditos em atividades complementares, e 10 (dez) créditos pela dissertação;
- Ser aprovado no Exame de Qualificação;
- Ser aprovado no Exame de Suficiência em Língua Estrangeira (Espanhol, Inglês ou Francês);
- Ter aprovada sua dissertação de Mestrado.

Para obtenção do **título de Doutor em Educação, Conhecimento e Sociedade**, o aluno deverá satisfazer os seguintes requisitos:

- Cumprir, após o ingresso, um mínimo de 60 créditos, sendo: 15 (quinze) créditos em atividades de ensino, que compreendem as disciplinas cursadas no programa e os seminários avançados em pesquisa, podendo uma disciplina ser cursada em outra instituição de ensino superior, em curso de doutorado, mediante aprovação do Colegiado do curso e Câmara de Pós-Graduação, 5 (cinco) créditos em atividades complementares e mais 40 (quarenta) créditos pela Tese.

- Ser aprovado no Exame de Qualificação;
- Ser aprovado nos Exames de Suficiência em duas línguas estrangeiras (Espanhol, Inglês ou Francês);
- Ter aprovada sua Tese de Doutorado.

## DAS ORIENTAÇÕES

Desde seu ingresso no programa, o aluno disporá de um orientador que auxiliará na elaboração do projeto de pesquisa (no caso do Mestrado), na escolha das disciplinas a serem cursadas para integralização dos créditos e também em outras questões que se apresentarem no seu percurso acadêmico.

O aluno, sob a supervisão do orientador, elaborará uma tese ou dissertação sobre tema situado no âmbito da área de concentração do Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade e de uma das linhas de pesquisa do PPGEducS.

O orientador também auxiliará o aluno na sua pesquisa até a defesa da dissertação ou tese.

A mudança de orientador poderá ocorrer uma única vez, com o aceite do novo orientador, no período em que o aluno estiver preparando seu projeto. Se o aluno solicitar nova mudança de orientador, deverá ter o aceite do novo orientador e apresentar o pedido de alteração justificado ao Colegiado do PPGCL.

O aluno do Doutorado/Mestrado poderá solicitar um co-orientador uma vez que essa necessidade seja avaliada pelo orientador da dissertação e/ou tese deliberada pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade.

## PROJETO DE PESQUISA (MESTRADO)

O Projeto de Pesquisa deverá ser avaliado pelo orientador do aluno até o final do segundo semestre cursado pelo aluno regular. Não será atribuída nota no processo de Avaliação do Projeto de Pesquisa, mas apenas o projeto será aceito ou não aceito pelo seu orientador.

A fim de que o aluno tenha acesso a diferentes fontes de pesquisa, a Univás disponibiliza sua Biblioteca (consulta mediante o crachá de aluno do curso), os Grupos de Pesquisa e o Núcleo de Pesquisa em Educação, Conhecimento e Sociedade (Nupecs).

## QUALIFICAÇÃO

O aluno do curso de Mestrado deverá ser aprovado no Exame de Qualificação que incidirá sobre a versão preliminar da Dissertação, perante uma comissão de 3 (três) professores sendo um, necessariamente, o orientador do aluno.

O aluno do curso de Doutorado deverá ser aprovado no Exame de Qualificação que incidirá sobre a versão preliminar da Tese, perante uma comissão de 3 (três) professores sendo um, necessariamente, o orientador do aluno.

A qualificação da tese do aluno bolsista deverá ocorrer logo após o término do quinto semestre e a do aluno não bolsista até o final do sexto semestre.

O Exame de Qualificação da Tese só poderá ser realizado após o cumprimento de todos os créditos mínimos obrigatórios em disciplinas e atividades complementares, exigidos pelo programa.

Para submeter-se ao exame de Qualificação, o candidato deverá apresentar uma versão preliminar desenvolvida da dissertação/tese.

O Exame de Qualificação consistirá de uma arguição oral da versão preliminar da dissertação/tese. Será considerado aprovado o aluno que obtiver aprovação da maioria dos examinadores.

Não haverá atribuição de conceito ao Exame de Qualificação, devendo o aluno ser aprovado ou reprovado. Não poderá submeter-se à defesa da tese, para o Doutorado ou da dissertação, para o Mestrado, o candidato que não tenha sido aprovado no Exame de Qualificação.

O Exame de Qualificação deverá ser feito até, no máximo, seis meses antes do prazo final de conclusão do Programa.

A solicitação da qualificação, constando os componentes da banca examinadora, tem que ser requerida, em formulário próprio, pelo orientador e entregue na secretaria com antecedência mínima de 5 (cinco) dias da próxima reunião do Colegiado para que este aprove ou não os nomes indicados.

Ao aluno cabe o protocolo da cópia da versão prévia da Dissertação/ Tese para os professores componentes da banca, em prazo mínimo de 30 dias.

## **DAS DEFESAS**

### **DA DISSERTAÇÃO (MESTRADO)**

Somente o aluno aprovado no exame de qualificação poderá fazer a defesa da dissertação.

A solicitação da defesa, constando os componentes da banca examinadora, tem que ser requerida, em formulário próprio, pelo orientador, e entregue na secretaria com antecedência mínima de 5 (cinco) dias da próxima reunião do Colegiado para que este aprove ou não os nomes indicados.

**IMPORTANTE:** A secretaria só pode encaminhar o requerimento se não houver pendência do aluno junto à instituição.

Para a banca final, o aluno deve protocolar a entrega de 4 (quatro) vias da dissertação, na secretaria. Cada dissertação deve incluir um resumo em português e em inglês.

Ao término da banca, caso aprovado, o aluno receberá o Certificado de Aprovação da dissertação.

Após aprovação na sessão pública, o aluno deverá entregar na secretaria, em um prazo de 45 (sessenta) dias, 1 (uma) via da Dissertação impressa e encadernada com capa dura e 1 (uma) via eletrônica em CD. Nesta data, receberá a Declaração de Conclusão e a Ata de Defesa de Dissertação.

### DA TESE (DOUTORADO)

Somente o aluno aprovado no exame de qualificação poderá fazer a defesa da tese.

O candidato deverá defender sua tese perante uma Comissão Examinadora de cinco (5) membros doutores, sendo um, o orientador do aluno, e dois, membros externos à instituição, até, no máximo, o oitavo semestre do curso de Doutorado, prorrogável, em situações excepcionais, por seis meses.

**IMPORTANTE:** A secretaria só pode encaminhar o requerimento se não houver pendência do aluno junto à instituição.

Para a banca final, o aluno deve protocolar a entrega de 7 (sete) vias da tese, na secretaria, com antecedência mínima de 30 dias da data da defesa.

Após aprovação na sessão pública, o aluno deverá entregar na secretaria, em um prazo de 45 (sessenta) dias, 1 (uma) via da Tese impressa e encadernada com capa dura (confira modelo no site) e 1 (uma) via eletrônica em CD. Nesta data, receberá a Declaração de Conclusão e a Ata de Defesa de Tese.

### ATRASO NA ENTREGA DO BOLETO

O boleto da mensalidade chega ao endereço informado no contrato antes do 10º dia de cada mês. Caso não o receba, o boleto está disponível no site da Univás, no portal do aluno.

Se ocorrer algum problema para a emissão da 2ª via, favor entrar em contato com a Central do aluno pelos seguintes contatos: (35) 3449-9264/8762/8765/8766/8733.

### TAXA DE EMISSÃO DE DOCUMENTO

Conforme § 3º da Cláusula I do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, “*Não integram o objeto do presente Contrato, material didático de uso individual, expedição de documentos, serviços opcionais, de uso facultativo, extraordinários, como alimentação, transporte, hospedagem, etc, certificados, taxas/multa decorrentes das atividades acadêmicas os quais o(a) CONTRATANTE, ao requerer a prestação destes serviços, deverá pagar à CONTRATADA o valor fixado à época, para cada um dos mesmos.*”.

Dessa forma, a secretaria reserva-se o direito de cobrar a taxa acadêmica institucional exigida pela emissão de documentos, principalmente os que se configuram como 2ª via ou não obrigatórios.

O aluno tem direito a 1 (uma) declaração de frequência gratuita por semestre.

### PERDAS E EXTRAVIOS

Cláusula XVI do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais: “*A CONTRATADA não se responsabiliza por dano, furto, roubos ou quaisquer casos fortuitos ocorridos com objetos de propriedade do(a) CONTRATANTE nas dependências daquela, fatos exclusivos de terceiros, culpa exclusiva do(a) CONTRATANTE e casos de força maior, nos termos dos artigos 14, §3º, inciso III do Código de Defesa do Consumidor e 393 do Código Civil Brasileiro.*”

### CONTATOS

#### ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UNIVÁS

##### Reitor:

Prof. Dr. Antonio Carlos Aguiar Brandão  
Fone: (35) 3449-9201  
[reitoria@univas.edu.br](mailto:reitoria@univas.edu.br)

##### Pró-reitor de Pós-graduação e Pesquisa:

Prof. Dr. José Dias da Silva Neto  
Fone: (35) 3449-9271  
[jdendod@univas.edu.br](mailto:jdendod@univas.edu.br)

#### SECRETARIA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

##### SECRETÁRIO

Guilherme Oliveira Santos  
Telefones: (35) 3449-9231  
Whats App: (35) 98862-9580  
[Proppes\\_ss@univas.edu.br](mailto:Proppes_ss@univas.edu.br)

**ASSISTENTE ADMINISTRATIVA - PLATAFORMA SUCUPIRA**

Amanda Figueiredo  
Telefones: (35) 3449-9254  
[propesq@univas.edu.br](mailto:propesq@univas.edu.br)

**ASSISTENTE ADMINISTRATIVA – SECRETARIA/ CEP/ CEUA**

Gislaine Bittencourt  
Telefones: (35) 3449-9248 e (35) 98869-2563  
[pgss@univas.edu.br](mailto:pgss@univas.edu.br)

Endereço:

Av. Prefeito Tuany Toledo, 470 – Bairro Fátima I – Pouso Alegre/MG – CEP: 37554-210.

Horários:

2ª a 6ª feiras, das 8h às 12h, das 13h às 17h  
Sábados: das 8h às 12h e das 13h às 16h (eventuais)

**AUDIOVISUAL**

Caso você venha a fazer alguma apresentação, provavelmente precisará do Setor de Audiovisual da Univás, que coloca ao seu dispor *notebook*, *data show*, caixas de som e telão.

**UNIDADE FÁTIMA**

Responsável: Marco Antonio de Andrade  
Horário de funcionamento: de 2ª à 6ª feira, das 8h às 22h; sábados, das 7h às 17h.  
Telefones: (35) 3449-9258 / 59 e (35) 98800-2752  
E-mail: [marcoant@univas.edu.br](mailto:marcoant@univas.edu.br)

**UNIDADE CENTRAL**

Responsável: Everaldo João Vianey  
Onde fica: sala próxima à praça da presidência da FUVS.  
Horário de funcionamento: de 2ª à 6ª feira, das 7h às 22h; sábados, das 7h às 17h.  
Telefones: (35) 3449-8757 e (35) 8853-9568  
E-mail: [everaldovianei@univas.edu.br](mailto:everaldovianei@univas.edu.br)

**BIBLIOTECA**

Você precisa apenas de seu crachá para consultar e utilizar o acervo das Bibliotecas da Univás e as bases de dados da Ebsco (Medline With Full Text, Abstracts in Social Gerontology, Academic Search Premier e Humans Resources Abstracts).

**Unidade Fátima**

Bibliotecária responsável: Zélia Chagas  
Onde fica: prédio atrás da cantina.

Horário de Funcionamento: de 2ª à 6ª feira, das 11h30min às 22h.

Telefone: (35) 3449-9233

E-mail: biblioteca.fatima@univas.edu.br

***Unidade Central***

Bibliotecária responsável: Lucilene Marques

Onde fica: em frente à Secretaria.

Horário de funcionamento: de 2ª à 6ª feira, das 7h às 22h.

Telefone: (35) 3449-8758

E-mail: biblioteca.facimpa@univas.edu.br

**CENTRAL DO ALUNO**

***Unidade Fátima***

Onde fica: piso térreo do prédio principal

Telefone: (35) 3449-9264

***Unidade Central***

Onde fica: ao lado do banco itaú.

Telefone: (35) 3449-8762/8765/8766/8733

Whats App: (35) 9 8802-6165/ 6163/ 6325

**REPROGRAFIA**

***Unidade Fátima***

Onde fica: Secretaria da Pós-Graduação *Lato Sensu*

Horário de funcionamento: 2ª a 6ª feira, das 9h às 11h e das 14h às 16h.

***Unidade Central***

Onde fica: na sala ao lado da cantina do Diretório Acadêmico

Horário de funcionamento: de 2ª à 6ª feira, das 7h às 21h30min; sábados, das 7h às 12h.

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**

***Unidade Fátima***

Responsável: Adelino da Silva Pereira

Onde fica: no prédio atrás da cantina (o mesmo da Biblioteca)

Horário de funcionamento: de 2ª à 6ª feira, das 8h às 22h30min; sábados das 8h às 17h.

Telefone: (35) 3449-9262

E-mail: adelino@univas.edu.br

---

---

REGISTRO DE SUA VIDA ACADÊMICA

Registre, nas linhas abaixo, tudo o que acontecer ao longo do seu curso de Mestrado/Doutorado. Isso facilitará na atualização do seu *Curriculo Lattes*.

Evento: .....

Data / Período da ocorrência: .....

Local: ..... Carga horária: ..... h

Ministrante e/ou Entidade patrocinadora: .....

.....

Evento: .....

Data / Período da ocorrência: .....

Local: ..... Carga horária: ..... h

Ministrante e/ou Entidade patrocinadora: .....

.....

Evento: .....

Data / Período da ocorrência: .....

Local: ..... Carga horária: ..... h

Ministrante e/ou Entidade patrocinadora: .....

.....

Evento: .....

Data / Período da ocorrência: .....

Local: ..... Carga horária: ..... h



Ministrante e/ou Entidade patrocinadora: .....

.....

Evento: .....

Data / Período da ocorrência: .....

Local: ..... Carga horária: ..... h

Ministrante e/ou Entidade patrocinadora: .....

.....

Evento: .....

Data / Período da ocorrência: .....

Local: ..... Carga horária: ..... h

Ministrante e/ou Entidade patrocinadora: .....

.....

Evento: .....

Data / Período da ocorrência: .....

Local: ..... Carga horária: ..... h

Ministrante e/ou Entidade patrocinadora: .....

.....

Evento: .....

Data / Período da ocorrência: .....

Local: ..... Carga horária: ..... h

Ministrante e/ou Entidade patrocinadora: .....

.....

**UNIVAS**  
**UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ**