

Manual DO ALUNO



Este manual contém informações importantes sobre seu curso. Leia-o atentamente e tenha-o sempre à mão para sanar eventuais dúvidas.



MESTRADO EM
EDUCAÇÃO



UNIVAS

INDICE

APRESENTAÇÃO.....	3
DO ALUNO ESPECIAL.....	3
DO ALUNO OUVINTE.....	4
OBJETIVOS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO.....	4
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO.....	4
LINHAS DE PESQUISA.....	4
REGIME DE FUNCIONAMENTO.....	5
MATRIZ CURRICULAR DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO.....	6
COORDENAÇÃO E CORPO DOCENTE.....	8
FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO.....	8
QUALIFICAÇÃO.....	9
DEFESA DA DISSERTAÇÃO.....	9
ENTREGA DA VERSÃO FINAL DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO.....	9
GRUPOS DE PESQUISAS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO CADASTRADOS NO CNPq.....	10
TÍTULO DE MESTRE.....	10
DESLIGAMENTO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO.....	11
PORTAL DO ALUNO.....	11
TAXA DE EMISSÃO DE DOCUMENTOS.....	11
SITES, CONTATOS, HORÁRIOS E ENDEREÇOS.....	11
ACESSO À INTERNET.....	12
DIRIGENTES INSTITUCIONAIS.....	12
UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ - UNIVÁS.....	12
CONTATO DA SECRETARIA.....	12
CONTATO DA CENTRAL DO ALUNO.....	13

APRESENTAÇÃO

O Mestrado Acadêmico em Educação da Univás, recomendado pela CAPES desde 2012, nota 4 na avaliação quadrienal 2012-2016 realizada pela Capes, já completou 100 (cem) dissertações defendidas, concedendo 100 (cem) títulos de Mestre em Educação. No corrente ano, o curso inovou a sua proposta pedagógica amparado em uma perspectiva interdisciplinar, tendo em vista as diversas questões da contemporaneidade que têm se tornado mais frequentes nos ambientes educacionais (presencial e a distância), exigindo diálogo entre os conhecimentos e tecnologias de outras áreas - disciplinar e não disciplinar, formal e não-formal. A exigência de formação qualificada para atuar na educação básica e superior vem se fazendo cada vez mais presente no cenário educacional. A atualização constante do seu projeto pedagógico e da sua equipe de docentes expressa o compromisso do Mestrado em Educação e da Univás com as necessidades e anseios dos profissionais da educação e das demais áreas que buscam a titulação de Mestre em Educação. O Mestrado em Educação também prevê parte da carga horária de cada disciplina na modalidade não presencial (até 40% do total de 60h) a serem realizadas por meio da utilização de tecnologias e mídias de comunicação, fazendo uso de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), de metodologias ativas e de recursos tecnológicos e outros meios de comunicação, de forma interativa e colaborativa, além da participação em grupos de pesquisa e do Núcleo de Estudos e Pesquisas Educacionais do Mestrado em Educação.

DO ALUNO ESPECIAL

O Mestrado Acadêmico em Educação pode aceitar a matrículas de interessados em componente curricular, sendo qualificado como aluno especial, desde que seja graduado e que haja vaga, além da aprovação do professor responsável pela disciplina. O vínculo do aluno especial é restrito ao componente curricular cursado e não ao Mestrado. O número de componentes curriculares que o aluno especial pode cursar é no máximo 2 (dois), dentre os componentes curriculares complementares ou optativos, ou ainda componentes segundo as linhas de pesquisa. O aluno especial que optar por tornar-se aluno regular deverá submeter-se ao processo seletivo do Mestrado. Como aluno regular, o ex-aluno especial pode aproveitar os créditos dos componentes curriculares cursados e, para isso, deve apresentar requerimento de convalidação junto à secretaria de pós-graduação e pesquisa. O aluno especial tem o direito de receber um certificado correspondente aos componentes curriculares cursados e nos quais tenha obtido aprovação, desde que solicite à secretaria.

DO ALUNO OUVINTE

Além do aluno especial, o Mestrado em Educação ainda recebe alunos como “ouvintes”. O aluno que cursar nessa modalidade não poderá convalidar a(s) disciplina(s) assistida(s), não possuindo, portanto, notas ou frequência em relação à(s) mesma(s). O aluno ouvinte que decidir cursar o Mestrado como aluno regular deve submeter-se a processo seletivo.

OBJETIVOS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO

O Mestrado tem por objetivo geral a formação e a qualificação do pesquisador, do docente e do profissional da Educação para atuar nos diversos níveis da educação básica e superior, no ensino e na aprendizagem, no desenvolvimento de pesquisas e na produção do conhecimento científico, com vistas à realidade contemporânea da educação brasileira e da sociedade.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

A área de concentração do Mestrado é EDUCAÇÃO. O curso privilegia a investigação científica e a formação para a docência, em caráter interdisciplinar, com foco nas práticas educativas e na formação de professores pesquisadores; nos processos de ensino, aprendizagem e avaliação; nas políticas públicas e educativas; nos fundamentos filosóficos, históricos e sociológicos do fenômeno educativo nas diferentes modalidades e níveis de ensino. Por seu enfoque interdisciplinar, o Mestrado em Educação da Univás considera as dimensões educacionais, ambientais, sociais e de saúde, visando o desenvolvimento humano na contemporaneidade, tomando o conhecimento e as tecnologias originadas das diversas áreas do conhecimento e a pesquisa sistematizada como meio para a melhoria da Educação, em seus diversos níveis.

LINHAS DE PESQUISA

O Mestrado em Educação da Univás encontra-se estruturado, de forma interdisciplinar, entorno 02 (duas) Linhas de Pesquisa, como segue:

Linha 1: Ensino, Aprendizagem e Avaliação: Abrange investigações sobre os processos de ensino, aprendizagem e avaliação, analisando-os a partir dos condicionantes internos e externos à escola, visando promover reflexões e ações que contribuam para a percepção crítica do fenômeno

educacional e, de forma ampla e interdisciplinar, para o desenvolvimento humano e profissional. Entende-se a avaliação em suas dimensões: cognitiva, socioemocional, contextual, institucional e de sistemas. Oferece suporte tanto teórico-metodológico para ações investigativas, quanto didático para elaboração de novas práticas e intervenções relacionadas à melhoria do ensino, aprendizagem e avaliação na educação básica e no ensino superior, em suas diferentes modalidades e nas diversas áreas do conhecimento.

Linha 2: Formação do Profissional Docente, Práticas Educativas e Gestão da Educação:

Compreende investigações sobre os processos políticos, históricos, culturais, filosóficos e sociais na formação do profissional docente e práticas educativas, nos diferentes níveis e modalidades de ensino e nas diversas áreas do conhecimento. Observando o princípio da interdisciplinaridade, abrange estudos relativos às concepções filosófica, histórica, política, pedagógica e ética da educação, tendo em vista as novas formas de organização e gestão da educação Básica e Superior, as novas metodologias de ensino e contexto tecnológico. Abarca ainda pesquisas referentes às políticas educacionais, tecnologias digitais de informação e comunicação, as relações étnico-raciais e a diversidade cultural.

REGIME DE FUNCIONAMENTO

O Mestrado em Educação funciona em regime semestral, presencial, com processo seletivo ocorrendo no primeiro semestre e no segundo semestre de cada ano. Para frequentar regularmente o Mestrado, o discente aprovado no processo seletivo, deve requerer sua matrícula na secretaria e efetuar a renovação a cada semestre letivo do Mestrado. O período para renovação da matrícula é divulgado no calendário acadêmico, no site da Univás e no site do Mestrado. A não renovação da matrícula nesse período caracteriza desistência do Mestrado.

O aluno é considerado efetivamente matriculado após a entrega do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais – devidamente preenchido, rubricado e assinado – e da comprovação do pagamento da primeira mensalidade do semestre acadêmico a que se refere a matrícula. Alunos com pendências financeiras devem procurar a Gerência Financeira da Univás para acerto da situação.

O aluno deve cumprir o mínimo de 32 créditos, sendo 24 deles em componentes curriculares oferecidos pelo Mestrado e 8 créditos equivalentes à Dissertação de Mestrado. Por sua vez, cada componente curricular corresponde a 4 (quatro) créditos, e tem carga horária total de 60 horas por semestre.

Do elenco das disciplinas ofertadas, o discente deve cursar no mínimo 6 (seis), sendo 2 (dois) componentes curriculares obrigatórios (8 créditos); 1 (um) componente curricular, entre os relacionados à Linha de Pesquisa a que se vincula sua dissertação (4 créditos) e 3 (três) componentes curriculares Complementares ou Optativos (12 créditos). A escolha dos componentes curriculares complementares ou optativos deve ser feita em acordo com a supervisão do orientador. Os demais 8 (oito) créditos serão computados com a aprovação da defesa da dissertação de Mestrado e seu posterior protocolo na via impressa à secretaria da pós-graduação da Univás.

MATRIZ CURRICULAR DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS	
Seminários de Pesquisa I	
Seminários de Pesquisa II	
COMPONENTES CURRICULARES SEGUNDO A LINHA DE PESQUISA	
Linha 1 Ensino, Aprendizagem e Avaliação	Linha 2 Formação do Profissional Docente, as Práticas Educativas e Gestão da Educação
Avaliação e Intervenção na Educação: aspectos cognitivos e emocionais.	Formação do Profissional Docente: saberes e práticas
Avaliação Educacional e Educação Brasileira	Metodologias do Ensino
Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem	História da Educação Brasileira
Autorregulação da Aprendizagem e Organização do Trabalho Pedagógico	Políticas Educativas, Gestão, Organização e Avaliação
COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES OU OPTATIVOS	
Competência Socioemocional em Educação	
Educação Inclusiva: fundamentos e práticas pedagógicas	
Fundamentos Filosóficos e o Pensamento Pedagógico da Educação	
Fundamentos Psicológicos da Educação	
Ética em Educação e Formação Humana	
Tópicos Especiais em Pesquisa Educacional A: análise quanti-quali	
Tópicos Especiais em Pesquisa Educacional B: análise qualitativa	
Práticas Educativas e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	
Neurofisiologia da Aprendizagem e Desenvolvimento das Múltiplas Inteligências na Educação	
Planejamento, Gestão e Avaliação do Ensino Superior	

O cancelamento, acréscimo e/ou substituição de matrícula em componentes curriculares são efetuados na secretaria, devendo ser autorizados pelo professor orientador e dentro dos prazos estipulados no calendário acadêmico.

O discente pode solicitar a convalidação de até dois componentes curriculares cursados no Mestrado em Educação da Univás como aluno especial, ou em outro Mestrado da Univás ou de outra instituição reconhecido pela CAPES, realizado nos últimos sessenta meses. Para isso, deverá procurar a secretaria da pós-graduação e preencher requerimento específico solicitando a convalidação do componente curricular.

Em relação ao Exame de Qualificação, o discente deve submeter sua dissertação de mestrado em 4 (quatro) vias (impressas ou em formato digital se for do interesse dos integrantes da banca) e uma cópia do currículo Lattes atualizada, perante uma banca examinadora, até, no máximo, o 4º semestre, contado a partir da sua primeira matrícula no Mestrado. Para realização do Exame de Qualificação, o discente deve cumprir todos os créditos em componentes curriculares e obtido aprovação no exame de Proficiência em Língua Estrangeira (inglesa, espanhola e francesa).

O tempo ideal para conclusão do Mestrado em Educação é de 24 meses. Em caráter excepcional, pode haver uma prorrogação de até 6 (seis) meses, sendo que o prazo mínimo de conclusão é de 18 meses e o máximo de 30 meses, sendo computado o prazo de prorrogação quando houver.

Em situações especiais, o discente que não concluir no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) meses e que tiver sido aprovado no exame de qualificação pode solicitar uma prorrogação de até 6 (seis) meses ou desligar-se do Mestrado com um certificado de especialização. Este parágrafo não se aplica aos alunos bolsistas.

Também em casos excepcionais, o mestrando pode requisitar trancamento de matrícula a ser concedido em caráter excepcional pelo Colegiado do Mestrado, pelo prazo de 6 (seis) meses, com possibilidade de renovação por mais 6 (seis) meses, com total cessação das atividades acadêmicas, em qualquer estágio do Mestrado, após a frequência e o cumprimento das atividades de um semestre letivo. Não é concedido trancamento de matrícula aos alunos que já tenham obtido prorrogação de prazo.

Além dos componentes curriculares o discente pode realizar os estudos avançados em pesquisa que compreendem: leitura individual orientada, realização de estágio de docência (obrigatório para aluno bolsista), participação em grupos de pesquisa e atividades complementares. Ressalte-se, que os estudos avançados em pesquisa não substituem os componentes curriculares elencados na matriz curricular.

COORDENAÇÃO E CORPO DOCENTE

Coordenadora do Mestrado em Educação:

Profa. Dra. Neide Pena (neideunivas@gmail.com)

Doutorado: Educação (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo).

Coordenadora Adjunta do Mestrado em Educação:

Profa. Dra. Neide de Brito Cunha (neidedebritocunha@gmail.com)

Doutorado: Psicologia (Universidade São Francisco)

Docentes do Mestrado em Educação:

Prof. Dr. Atílio Catosso Salles (atiliocs@gmail.com)

Doutorado em Ciências da Linguagem (Universidade do Vale do Sapucaí)

Profa. Dra. Neide Pena (neideunivas@gmail.com)

Doutorado: Educação (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo).

Prof. Dr. Nelson Lambert de Andrade (n.lambert@uol.com.br)

Doutorado: Educação (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo).

Profa. Dra. Rosimeire Aparecida Soares Borges (rasborges3@gmail.com)

Profa. Dra. Doutorado: Educação Matemática (Universidade Bandeirante de São Paulo).

Profa. Dra. Lariana Paula Pinto (proflariana.paula@gmail.com)

Doutorado em Psicologia (Universidade São Francisco)

Profa. Dra. Luciana Nogueira (lulunog@yahoo.com.br)

Doutorado em Linguística (Universidade Estadual de Campinas)

Profa. Dra. Maria Inês Bustamante (minesbustamante@yahoo.com.br)

Doutorado em Psicologia (Universidade São Francisco – USF)

Profa. Dra. Mauricéia Costa Lins de Medeiros (mauri_ceia@terra.com.br)

Doutorado em Cirurgia Plástica (Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP)

Prof. Dr. Ronaldo Júlio Baganha (ronaldobaganha@yahoo.com.br)

Doutorado Ciências do Movimento Humano (Universidade Metodista de Piracicaba- UNIMEP)

FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

O aproveitamento em cada componente curricular é definido por: atividades escritas, trabalhos de pesquisa, atividades em grupo, monografias, seminários e outros previstos nos planos de ensino de cada Componente Curricular; de acordo com a seguinte escala de conceitos:

A – Excelente, com direito a crédito (90 a 100 pontos);

B – Bom, com crédito de (80 a 89 pontos)

C - Satisfatório, com direito a crédito (70 a 79 pontos);

D - Insatisfatório, sem direito a crédito (0 a 69 pontos);

T – Transferência, atribuído a créditos relativos a componentes curriculares cursados fora da Univás.

Há que se considerar também o requisito de frequência dentro do limite mínimo de 75% da carga horária do componente curricular.

É considerado aprovado o discente que, em cada componente curricular, obtiver nota igual ou superior a 70 (setenta) e no mínimo 75% de frequência da carga horária do respectivo componente curricular. Se obtiver nota inferior a 70 (setenta) nos componentes curriculares obrigatórios, o discente tem a oportunidade de repetir a disciplina, podendo fazê-lo uma única vez.

QUALIFICAÇÃO

O Exame de Qualificação, requerido em formulário próprio junto à secretaria, com 30 dias de antecedência pelo professor, deve ocorrer até, no máximo, o 4º semestre, contado a partir da sua primeira matrícula no Mestrado. Para realizar esse exame, o discente deve cumprir todos os créditos em componentes curriculares, ter obtido aprovação no exame de Proficiência em Língua Estrangeira e apresentar 4 (quatro) vias do texto da dissertação de mestrado em desenvolvimento e cópia do currículo lattes atualizado.

DEFESA DA DISSERTAÇÃO

A solicitação da defesa, constando os componentes da banca examinadora, é requerida pelo orientador, em formulário próprio. A secretaria só pode encaminhar esse requerimento se não houver pendência financeira do discente junto à Univás.

No ato da entrega do texto da dissertação, em 4 (quatro) vias, à Secretaria para a avaliação da banca, o discente deve entregar também o comprovante de submissão de no mínimo um artigo científico para periódico avaliado com Qualis Capes e cópia do currículo lattes atualizado para registro e encaminhamento.

ENTREGA DA VERSÃO FINAL DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Após a defesa, o discente juntamente com seu orientador deve efetuar correções sugeridas pela banca examinadora, no prazo máximo de 45 (quarenta e cinco) dias corridos. Protocolar na secretaria um volume de sua dissertação final impressa em capa dura, uma cópia digital em PDF em CD e por e-mail, uma vez autorizado pelo orientador(a). A versão digital é um requisito da

Capex, que disponibiliza a dissertação, em seu Catálogo de Teses e Dissertações (<https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/>).

GRUPOS DE PESQUISAS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO CADASTRADOS NO CNPq

Relativamente ao incentivo à pesquisa, o Mestrado em Educação possui o Núcleo de Estudos e Pesquisas Educacionais “Sandra Sales” (NEPEd) o qual tem como função institucional estimular, promover, expandir e socializar estudos e pesquisas desenvolvidas e/ou em desenvolvimento na Univás no campo da Educação, nos diversos níveis de ensino, auxiliado por alunos bolsistas. Conta com os seguintes Grupos de Pesquisa:

Grupo de Pesquisa em Educação e Gestão (GPEG): questões contemporâneas de ensino, currículo, aprendizagem, avaliação e gestão.

Líder do GPEG: Profa. Dra. Neide Pena e Prof. Dr. Nelson Lambert de Andrade

O grupo fomenta estudos e pesquisas na área de políticas de gestão e avaliação da educação, e das questões contemporâneas de ensino, currículo, aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação institucional. Desenvolve estudos e discussões sobre questões contemporâneas de educação e gestão, suas políticas e práticas de avaliação, ensino e aprendizagem, currículo, formação, nos níveis da educação básica e superior, escolar e não escolar.

Grupo de Estudos e Pesquisa em História da Educação e Tecnologias na Educação (GEPHET)

Líder do GEPHET: Profa. Dra. Rosimeire Aparecida Soares Borges

Desenvolve, nos diferentes níveis de ensino, estudos históricos da educação na perspectiva da História Cultural e investiga possibilidades e implicações do uso das tecnologias digitais de comunicação e informação (TDIC) em ambientes de ensino e de aprendizagem e sua relação com a formação inicial e continuada de professores. Aborda a diversidade de metodologias e práticas e modos de produzir significado em situações de ensino e aprendizagem em espaços formais e não formais.

Observação: os alunos do Mestrado em Educação, sejam eles especiais, ouvintes, regulares ou egressos devem se cadastrar em um dos grupos de pesquisa do Mestrado e participar ativamente dos encontros, realizar pesquisas e publicações. Mais orientações procurar o seu orientador ou a coordenação do Mestrado.

TÍTULO DE MESTRE

Para obtenção do título de Mestre em Educação, o aluno deve atender aos seguintes requisitos:

- a) cumprir um mínimo de 32 créditos;
- b) ser aprovado no Exame de Proficiência em Língua Estrangeira;
- c) ser aprovado no Exame de Qualificação;

- e) ter enviado artigo para periódico com Qualis Capes;
- f) defender e ter aprovada a sua Dissertação de Mestrado;
- g) entregar a cópia da dissertação encadernada em capa dura e gravada em CD na secretaria do Mestrado em Educação em até 45 dias após a data da defesa.

DESLIGAMENTO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO

O aluno é desligado do Mestrado se ocorrer uma das seguintes hipóteses:

- a) se obtiver conceito D (insatisfatório) em qualquer componente curricular repetido;
- b) se for reprovado pela segunda vez no Exame de Qualificação;
- c) se não cumprir qualquer atividade ou exigência nos prazos regimentais;
- d) a pedido do interessado.

PORTAL DO ALUNO

Cada aluno recebe uma senha para acesso ao Portal do Aluno no site da Univás, com a qual pode fazer alteração de endereço, consultar frequência, nota ou retirar a 2ª via do boleto, caso o mesmo não chegue a sua residência a tempo de seu vencimento.

TAXA DE EMISSÃO DE DOCUMENTOS

De acordo com o § 3º da Cláusula I do Contrato firmado entre o Mestrando em Educação e a Univás, não estão incluídos: “material didático de uso individual, expedição de documentos, serviços opcionais e/ou de uso facultativo e certificados, os quais o(a) contratante, ao requerer a prestação destes serviços, deve pagar à contratada o valor fixado à época, para cada um dos mesmos”.

SITES, CONTATOS, HORÁRIOS E ENDEREÇOS

Site do Mestrado: <http://pos.univas.edu.br/mestrado-educacao/>

Secretaria de Pós-graduação *Stricto Sensu*:

Horários: 2ª e 6ª feira, das 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00

Obs.: no período das férias acadêmicas esse horário pode ser alterado.

Telefones: (35) 3449-9231 e (35) 8853-9543 – E-mail: proppes_ss@univas.edu.br.

Endereço: Av. Prefeito Tuany Toledo, 470 – Bairro Fátima I – Pouso Alegre/MG – CEP: 37500-000.

Coordenadoria de Cobrança (atrasos na mensalidade) e Gerência Financeira (emissão de boletos):

Horários: de 2ª a 6ª feira, das 9h às 11h30 e das 14h às 16h30.

Telefones da Coordenadoria de Cobrança: (35) 3449-8762 / 8763 / 8764 / 8765 / 8766.

Telefones da Gerência Financeira: (35) 3449-8724 / 8731.

Endereço: Av. Cel. Alfredo Custódio de Paula, 320 – Centro – Pouso Alegre/MG – CEP: 37500-000.

ACESSO À INTERNET

Nome da rede: FUVS

Senha: unidedefatima

DIRIGENTES INSTITUCIONAIS

UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ - UNIVÁS

Reitor

Prof. Dr. Antonio Carlos Aguiar Brandão

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. José Dias da Silva Neto

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Dr. Antonio Mauro Vieira

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Antônio Homero Rocha de Toledo

Coordenadora do Mestrado em Educação

Prof.^a Dra. Neide Pena

Coordenadora Adjunta do Mestrado em Educação

Prof.^a Dra. Neide de Brito Cunha

CONTATO DA SECRETARIA

Secretário:

Guilherme Oliveira Santos

proppes_ss@univas.com.br

Assistentes Administrativas:

Amanda Figueiredo
propesq@univas.edu.br

Gislaine Bittencourt Pereira
pgss@univas.edu.br

Auxiliar Administrativa:

Leticia Faria
leticiaf@univas.edu.br

CONTATO DA CENTRAL DO ALUNO

Atrasos na mensalidade:

Central do aluno

Horário de funcionamento: de 2ª à 6ª feira, 9h às 16h e das 18h30min às 20h.

Fones: (35) 98802-6165 (35) 98802-6163 (35) 98802-6325

Emissão de boletos:

Gerência Financeira

Horário de funcionamento: de 2ª a 6ª feira, das 9h às 11h30min e das 14h às 16h30min.

Fones: (35) 3449-8731 ou (35) 3449-8724.

CALENDÁRIO ACADÊMICO 2020
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO



JANEIRO - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1	Confraternização Universal
2 a 31	Férias Escolares - CCT (Convenção Coletiva de Trabalho)

FEVEREIRO - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13		15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

1ª Semana
2ª Semana
3ª Semana

3 a 7	Publicação do Edital e inscrições para alunos Especiais e Ouvintes
3	Início das atividades docentes (orientação)
6	Reunião do Colegiado (14h)
10	Início do 1º Semestre letivo
13	Início das aulas do 1º semestre: Encontro de Ingressantes 14h - Aula Inaugural - 19h
25	Carnaval
24 a 26	Carnaval e Recesso Acadêmico

MARÇO - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4ª Semana
5ª Semana
6ª Semana
7ª Semana

12	Reunião Docente (14h)
19	Reunião NEPEd (14h)
23	Reunião do Consuni
28	Encontro de Egressos e alunos do Mestrado em Educação

ABRIL - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

8ª Semana
9ª Semana
10ª Semana

9 a 11	Recesso Acadêmico - Semana Santa
10	Paixão de Cristo
12	Páscoa
16	Reunião Colegiado (14h)
21	Tiradentes
20 e 21	Recesso Acadêmico - Tiradentes
27	Publicação do Edital do Processo seletivo 2º semestre de 2020

MAIO - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

11ª Semana
12ª Semana
13ª Semana
14ª Semana

1	Dia do Trabalho
1 e 2	Recesso Acadêmico - Dia do Trabalho
7	Reunião NEPEd (14h)
15	Início da Autoavaliação Institucional - 1º semestre
9	Exame de Suficiência em Língua estrangeira
14	Reunião Docente (14h)

JULHO - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

29/06 a 3/7	Renovação de matrícula
2 e 3	Processo seletivo
2	Reunião NEPEd (14h)
9	Reunião Docente (14h)
14	Data limite para bancas de Qualificações e Defesas
15 a 29	Recesso Acadêmico - CCT (Convenção Coletiva de Trabalho)
30	Início do 2º Semestre letivo
30/06 a 11/07	Publicação do Edital e inscrições para alunos Especiais e Ouvintes

AGOSTO - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1ª Semana
2ª Semana
3ª Semana

6	Dia de São Bom Jesus (Padroeiro da Cidade)
6 a 8	Recesso Acadêmico - Dia de São Bom Jesus (Padroeiro da Cidade)
13	Aula Inaugural e encontro com Ingressantes 2º/2020 - 14h
13	Reunião Colegiado (14h)
24	Reunião do Consuni
27	Reunião de Grupo de Pesquisa

SETEMBRO - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

4ª Semana
5ª Semana
6ª Semana
7ª Semana

3	Reunião NEPEd (14h)
7	Independência do Brasil
10	Reunião Docente (14h)
24 a 26	III Congresso Internacional de Educação do Vale do Sapucaí - CIEVS
28	Publicação do Edital do Processo seletivo 1º semestre de 2021

OUTUBRO - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8ª Semana
9ª Semana
10ª Semana
11ª Semana

3	Exame de Suficiência em Língua estrangeira
8	Reunião Colegiado (14h)
12	Nossa Senhora Aparecida
12 a 19	Recesso Acadêmico
14	Início da Autoavaliação Institucional - 2º semestre
15	Dia do Professor
19	Aniversário da Cidade

NOVEMBRO - 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12ª Semana
13ª Semana
14ª Semana

2	Finados
5	Reunião NEPEd (14h)
12	Reunião Docente (14h)
15	Término da Autoavaliação Institucional - 2º semestre
15	Proclamação da República
20	Feriado Municipal - Dia da Consciência Negra
20 e 21	Recesso Acadêmico - Dia da Consciência Negra
26	Reunião de Grupo de Pesquisa